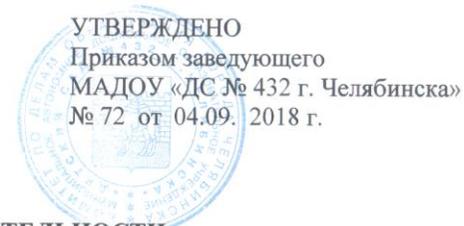


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 432 г. Челябинска»
454014 г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 82-б, т\факс 742-63-01, e-mail: mdou432norm@yandex.ru

Принят на заседании
педагогическим советом
Протокол № 1 от 03.09.2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018 – 2019 учебный год**

Пояснительная записка

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» для детей с нарушениями зрения (амблиопия и косоглазие) и возрастными периодами:

- первая младшая группа с 2-3 лет (1 группа общеразвивающей направленности/1 группа компенсирующей направленности);
- вторая младшая группа с 3-4 лет (1 группа общеразвивающей направленности/1 группа компенсирующей направленности);
- средняя группа с 3-4 лет (1 группа общеразвивающей направленности/1 группа компенсирующей направленности);
- старшая группа с 5-6 лет (2 группы общеразвивающей направленности/1 группа компенсирующей направленности);
- подготовительная к школе группа с 6-7 лет (2 группы общеразвивающей направленности/1 группа компенсирующей направленности).

Первая младшая группа – 2-3 года (группа № 5)

Вторая младшая группа – 3-4 года (группы № 1)

Средняя группа – 4-5 лет (группа № 10)

Старшая группа – 5-6 лет (группы № 7,8)

Подготовительная группа – 6-7 лет. (группы № 9, 11)

Первая младшая группа компенсирующей направленности – 2-3 года. (группа № 4)

Вторая младшая группа компенсирующей направленности – 3-4 года. (группа № 12)

Средняя группа компенсирующей направленности – 4-5 лет. (группа № 2)

Старшая группа компенсирующей направленности – 5-6 лет. (группа № 3)

Подготовительная группа компенсирующей направленности – 6-7 лет. (группа № 6)

и в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель, I полугодие – 17 недель, II полугодие – 22 недели, включая адаптационные, диагностические (мониторинг) и каникулы и развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

Программное обеспечение

Целостность педагогического процесса в дошкольном учреждении обеспечивается путём применения:

В общеобразовательных группах

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска».

В группах компенсирующей направленности

Адаптированной образовательной программой МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска».

Учебный план

Направления развития	Образовательные области	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2 – 3 года		3 – 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
		Количество часов									
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное развитие	Познавательное развитие	2		2		2		2		2	
	ФЭМП	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
	Ознакомление с окружающим	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
Речевое развитие	Речевое развитие	1		1		1		2		3	
	Речевое развитие	1	37	1	37	1	37	2	74	1	37
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	2	74
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе организации режимных моментов									
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	4		4		4		4		5	
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Прикладная деятельность										
	Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74

	Лепка	1	37	0,5	18.5	0,5	18.5	0,5	18.5	0,5	18.5
	Аппликация	-	-	0,5	18.5	0,5	18.5	0,5	18.5	0,5	18.5
Физическое развитие	Физическое развитие	3									
		3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
Итого:		10	370	10	370	10	370	11	407	15	555

Вариативная часть модульная

Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности
Чтение художественной литературы	Ежедневно не менее 10 минут
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно

Перерывы между НОД не менее 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие»

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с окружающим миром.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)

Подготовка к обучению грамоте

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальная деятельность

Прикладная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Образовательная область «Физическое развитие»