

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 432 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454014 г. Челябинск, проспект Комсомольский 82-б, т/факс 742-63-01, e-mail: mdou432norm@yandex.ru



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019 г.

г. Челябинск, 2020

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1.	Общие сведения об организации.	3
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3.	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями.	4
Раздел 2.	Структура управления организацией	5
Раздел 3.	Особенности образовательного процесса.	5
3.1.	Содержание образовательного процесса.	5
3.2.	Организация образовательного процесса	9
Раздел 4.	Условия осуществления образовательного процесса.	11
4.1.	Материально-технические условия.	11
Раздел 5.	Анализ работы с родителями и социальными институтами.	15
Раздел 6.	Кадровый потенциал.	17
Раздел 7.	Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения	24
Раздел 8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	25
II.	Результаты анализа показателей деятельности	26
Заключение		29

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации.

Полное наименование ОО Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 432 г. Челябинска».

Краткое наименование ОО МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»

Номер ОО 432

Дата основания ОО 27.11.1981г.

Заведующий (Ф.И.О.) Мариненко Фаузия Искандаровна

Заместитель заведующего по УВР (Ф.И.О.)-Батенева Людмила Викторовна

Заместитель заведующего по АХР (Ф.И.О.)-Вырышева Екатерина Сергеевна

Регион Челябинская область

Населенный пункт Челябинск

Район Курчатовский

Юридический адрес 454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-кт, 82б

Телефоны 8(351)742-63-01, 8(351)742-92-75

Электронный адрес mdou432norm@yandex.ru

Факс 742-63-01

Веб-сайт ds432

В 2019 учебном году в МАДОУ функционировали 12 групп, из них:
7 групп общеразвивающей направленности

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) № 5;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 1;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 11;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 9;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 10;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 7;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 8;

5 групп компенсирующей направленности:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) № 4;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 6;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 12;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 2;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 3;

1 группа кратковременного пребывания детей (1,5-2 лет).

Общая численность воспитанников составила 261 человек.

В МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет включительно. Группы в МАДОУ формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 432 г. Челябинска» действует на основании:

- Устава утвержденного Комитетом по делам образования города Челябинска от 23.04.2015г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием №74 АВ 400758 от 25.09.2009 г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 25.09.2009 г. сделана запись регистрации № 74-74-01/726/2009-254.
- Лицензии № 12137 от «18» января 2016 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Локальными актами:

- Положение о совете МАДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о регулировании споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
- Положение о порядке приема и отчисления воспитанников МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»;

1.3. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями

♦ Объект права: нежилое здание (МДОУ «Детский сад № 432», назначение: нежилое. Площадь общая 2419,7 кв. м

Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.09.2009 года, серия 74 АВ № 400758

Место нахождения: 454014, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский, д.82б.

- ♦ Объект права: Земельный участок, категория земель: земли поселений. Площадь 11046 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 года, серия – 74АБ, № 554566.

Место нахождения: Россия, Челябинская обл., г. Челябинск, Курчатовский район, пр. Комсомольский, №82-б

Резюме: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура управления организацией

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Место нахождения учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д.14 Телефон (351) 266-54-40; Электронная почта: edu@cheladmin.ru сайт: www.chel-edu.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждением являются, заведующий Учреждения, Наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения) и иные коллегиальные органы управления Учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Совет Учреждения.

Резюме: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Раздел 3. Особенности образовательного процесса.

3.1.Содержание образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МоиН от 17.11.2013г. № 1155) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования

(одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о режиме занятий воспитанников МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска», учебным планом, календарным учебным графиком.

Срок освоения основной образовательной программы - пять календарных лет.

Форма обучения воспитанников - очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский).

В ООП ДО определены цели, принципы, содержание и условия реализации образовательной деятельности дошкольной организации. А также в соответствии с Адаптированной программой в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.

Основная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (косоглазие и амблиопия) МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска».

Адаптированная образовательная программа направлена на:

- на повышение качества коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ» и введение в ФГОС ДО;
- на обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения) на специальную (коррекционную) помощь с учетом индивидуальных особенностей и индивидуальных потребностей, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей;
- на создание условий развития ребенка с нарушениями зрения, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с нарушениями зрения.

В учреждении используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так

и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на развития каждого ребенка. Приоритет в работе с воспитанниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к деятельности и стимулирующим познавательную активность детей.

Таблица 1

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

№	Название мероприятия	Срок	Уровень	Результат
1.	Конкурс экологической направленности «Маленький принц»	Апрель	Районный	Участие
	XIX областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды».	Апрель	Городской	Участие
	Городской фестиваль конкурс «Кем быть»	октябрь	Городской	2 место
2.	I городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» (в рамках XXIII городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» образовательных организаций города Челябинска),	ноябрь	Городской	Участие
3.	Конкурс «Безопасный интернет – детям, Рисунок».	Октябрь	Городской	2 место
4.	Участие в конкурсе Управления МВД РФ по городу Челябинску «Заметная семья» - ноябрь, 2019 г. Диплом участия.	Ноябрь	Городской	Участие
5.	Открытый Всероссийский интеллектуальный конкурс «Росток уникаму»	Декабрь	Всероссийский	Участие

Таблица 2

Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством основной образовательной программы ДОУ.	88,9 %
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	91,8 %

		Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ.	89 %
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	43 %
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	98,0 %
4.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
5.	Сформированность Учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3
6.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
7.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
8.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
9.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	70%
10.	Эффективность психолого-педагогических	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в	3

	условий для реализации ООП	том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка.	
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

3.2. Организация образовательного процесса.

В МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» созданы условия, способствующие личностному развитию дошкольника и сохранению их здоровья при получении качественного образования.

Таблица 3.

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1.	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
2.	Эффективность организации	Обеспечение развивающего характера НОД	2

	НОД		
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	2

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

88,9 % родителей положительно оценивают качество образовательных услуг предоставляемых ДОУ. Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Анализ состояния образовательного процесса в МАДОУ позволяет сделать вывод об оптимальном уровне образовательного процесса.

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- ♦ *Оптимизация условий, способствующих самореализации, творческой активности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
(Развивать творческие способности детей посредством творческого выражения личности во всех видах детской деятельности).*
- ♦ *Совершенствование профессионального мастерства педагогов через реализацию персонифицированных программ повышения квалификации.*
- ♦ *Создать комплексное программно - методическое обеспечение дополнительного образования детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с особенностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).*

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Материально-технические условия.

Здание ДОО введено в эксплуатацию в 1982 году. Реконструкций и, капитального ремонта не было.

Общая площадь – 2417 кв. м

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв. м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв. м.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОО материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский, процедурный и офтальмологический кабинеты;

- пищеблок, на 70% обеспечен современным технологическим оборудованием;

- методический кабинет подключен к сети Интернет ("Ростелеком");

- совмещенный музыкальный и физкультурный зал, оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

– 2 кабинета логопеда,

– 3 кабинета дефектологов.

– 1 педагог-психолога;

- 2 спортивные площадка;
- библиотека-медиаотека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

В каждой группе и кабинете специалиста оборудовано автоматизированное рабочее место: имеется ноутбук, цветной принтер, телевизор, музыкальный центр с функцией караоке, аудио- и видеотека.

Таблица 4

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Гимнастические скамейки Оборудование для проведения физкультурных занятий Балансировочные диски и т.д.
	Групповые помещения	Уголки физического развития, корректирующие дорожки
	Медицинский блок	Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет
	2 спортивные площадки на территории	Беговая дорожка, поле для футбола, баскетбола, оборудования для развития физ. качеств.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Оборудование для дидактических и развивающих игр, игры-головоломки, игры для развития логического мышления опытно-экспериментальной деятельности детей, материал для разного вида конструирования, уголки для ПДД, экологические уголки.
	Территория ДОУ	Цветники, огород, сад
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, уголки уединения, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, детская художественная литература
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, ширма, атрибуты для театра, музыкальный центр, микрофоны, электронное пианино.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр
Речевое развитие	Групповые	Театрализованные уголки,

	помещения	дидактические и развивающие игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Уголки музыкально-художественного творчества, зоны художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны
	Коридорные пролеты	Детских рисунков и совместных работ с родителями
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, ширма, атрибуты для театра, музыкальный центр, микрофоны, электронное пианино.
	Изо-студия	Иллюстративные материалы по изобразительному искусству. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Музыкальный центр
Коррекционная деятельность	Кабинет учителя-дефектолога	Мебель, компьютер с программным обеспечением, принтер, дидактические игры, картотеки, демонстрационный материал, дидактические игрушки, диагностические материалы, иллюстративный материал
	Кабинет учителя-логопеда	Мебель, компьютер с программным обеспечением, сканер, принтер, игры для коррекционных занятий, таблицы, азбука, картотеки игр для развития фонематического слуха и речевого дыхания, оборудования для развития мелкой моторики и др.
	Кабинет педагога-психолога	Мебель, компьютер с программным обеспечением, дидактические игры, картотеки, цветовая песочница, кинетич. песок, демонстрационный материал, дидактические игрушки, диагностические, иллюстративный материалы.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает около 150 единиц

методической литературы, медиатека для самообразования педагогов, специалистов, и родителей воспитанников. В кабинете в свободном доступе для педагогов находятся 2 ноутбука с программным обеспечением Microsoft Word, Power Point, Excel и др.

Информационно-методическая база:

- 1 интерактивная доска Smart Board;
- 2 мультимедийных проектора (переносной и стационарной короткофокусные);
- экран для проекционного оборудования;
- 8 стационарных компьютеров;
- 3 ноутбука;
- принтер струйный цветной формата А-4;
- 4 МФУ лазерное устройство;
- ламинатор (Формата А4).

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению в 2019 г.

1. Ремонтные работы:
 - косметический ремонт всех групп.
 - косметический ремонт 1 этажа и трех лестниц
 - ремонт оборудования на пищеблоке.
2. Частичная замена труб в бойлере.
3. Замена оконных блоков в центральном коридоре.
4. Приобретение холодильника на пищеблок.
5. Приобретение малых форм на прогулочные площадки групп № 6, 12, 8.
6. Приобретение спортивного оборудование на спортивную площадку.
7. Разбивка цветников, высадка рассады на территории ДОУ.
8. Приобретение песка и земли.
9. Приобретение компьютерной и аудиотехники.
10. Приобретение мебели в группы № 9, 11, 12 и склад хранения продуктов.
11. Приобретение игрового оборудования в группы.
12. Замена дверных блоков в медицинском кабинете, группах №1, 7,2,11,12, муз. зале, метод. кабинете.
13. Офтальмологическое оборудование. прибор для лечения детей.

Таблица 5

Оценка материально-технического обеспечения

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования	

		материальной базы в образовательном процессе	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Частично
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

Учреждение оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Резюме:

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне, что связано с сокращением бюджетного и внебюджетного финансирования ДОУ.

Раздел 5.

Анализ взаимодействия МАДОУ с социокультурными институтами

Таблица 6

Цели, формы и результаты взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ взаимодействия (формы)	Результат взаимодействия
1	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Посетили 3 спектакля в театре. Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
2	Театр «Гильдия комедиантов»	Способствование эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей на базе МАДОУ	Умение воспринимать разнообразие тем и жанров.
3	ОАО «Лыжная база»	Укрепление здоровья детей через организацию спортивных мероприятий.	Участие в коллективных забегах, лыжных гонках. Организация праздников «День знаний», «Проводы зимы»	Положительная динамика состояния здоровья детей. Совместные мероприятия с родителями, детьми, педагогами.
4	ГИБДД	Участие в агитационной деятельности и обучение детей ПДД	Проведение мероприятий по ПДД в ДОУ и за его пределами.	Знание детьми правил дорожного движения.
5.	Поликлиника № 8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей . Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую: 1 группа - +9%, вторая - +3%.
6	ЧГПК №2	Формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного	Организация и проведение на базе ДОУ научно-практических семинаров для преподавателей, пробной практики студентов (6 человек), показательных занятий по	Овладение студентами колледжа функциями воспитателя в группах дошкольного

		дошкольного учреждения и воспитателе как главном субъекте воспитательного процесса в детском саду.	методике изобразительной деятельности.	возраста. Пополнение предметно-развивающей среды ДОУ за счет практических заданий студентов. Развитие банка методического обеспечения образовательного процесса.
7	«Центр развития образования города Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей 3
8	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы.	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 24 педагогов.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне, но в планах расширять взаимодействие и с другими учреждениями городской системы.

Раздел 6. Кадровый потенциал.

Учреждение укомплектовано штатами на 100%, коллектив ДОУ достаточно стабильный.

Воспитательно–образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми.

Таблица 7

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
-------	---	----------------------	-------------

1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Воспитатель	25	-
4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	1	-
6.	Музыкальный руководитель	2	-
7.	Учитель-логопед	3	-
8.	Учитель-дефектолог	4	-

Таблица 8

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Общее кол-во педагогов 36		
Высшее образование	22	60,5 %
Среднее профессиональное педагогическое образование	14	39,5%
Среднее образование	-	-



Общее количество педагогов – 36

Таблица 9

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	44,7%
Первая квалификационная категория	18	39,5%
Без квалификационной категории	4	15,8%



Анализируя данные по квалификационным категориям стоит отметить, что к педагогам без категории относятся молодые, вновь прибывшие педагоги.

Таблица 10

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	2	5,2%
3 - 5 лет	3	7,8%
5 -10 лет	5	13 %
10 -15 лет	4	10,5 %
15 - 20 лет	4	10,5%
20 и более лет	20	52,6 %

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам. Все это позволяет детям с различным уровнем развития и здоровья получить адекватные условия и равные возможности освоения образовательных стандартов. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Таблица 11

Повышение квалификации педагогических кадров

2018 г.	2019 г.
БУВО Региональный методический Центр дополнительного профессионального образования «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО»	«Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) Май 2019г. ГБУ ДПО ЧИППКРО
МБОУ ДПО УМЦ «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ноябрь 2018г.	ГБОУ ДПО ЧИППКРО Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО.
ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методик воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ГБУ ДПО ЧИППКРО
МБОУ ДПО УМЦ «Электронное портфолио, как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста»	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Центр дополнительного профессионального образования «ЭКСТЕРН», г. Санкт-Петербург
	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС» Центр дополнительного профессионального образования «ЭКСТЕРН»
	«Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении». ГБОУ ДПО ЧИППКРО
13 педагогов – 37 %	13 педагогов – 37 %

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО педагогов - 4 педагога.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Таблица 12

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Участие в конкурсах		
Коллективу МАДОУ Ребенок - Байгот А.	Городской фестиваль конкурс «Кем быть»- октябрь 2019 г.	2 место
Арзамасова Т.А. Учитель-дефектолог	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе», номинация «Методическая разработка по безопасности», Лот 3. «Профилактический буклет», - ноябрь, 2019 г.	1 место.
	Городской фестиваль-конкурсе для дошкольных образовательных учреждений "Кем быть?", номинация «Конкурс проектов», октябрь 2019 г.	Диплом участника

	I городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» (в рамках XXIII городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» образовательных организаций города Челябинска), ноябрь 2019 г.	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», журнал «Дошкольная педагогика» издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург 2019 г.	Диплом участника
Филиппенко Любовь Леонидовна учитель- логопед	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе», Номинация «Методическая разработка по безопасности», Лот 3. <i>«Профилактический буклет»</i>	1 место.
	Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучший сайт педагога», проходившего с 01 января 2019 года по 10 января 2019 года	Диплом I степени № АЕ2166 НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» Центр современных образовательных технологий, г. Москва,
Притчина М.Н. воспитатель	Районный конкурс «Педагог года»	Диплом участника
Терентьева О.В.	Участие в конкурсе «Маленький принц» Апрель, 2019 г.	Диплом участника
Дресвянкина О.Л. Воспитатель Воспитанник - Байгот Артём	Городской конкурс «Безопасный интернет – детям, Рисунок».	2 место
	Участие в конкурсе Управления МВД РФ по городу Челябинску «Заметная семья» - ноябрь, 2019 г.	Диплом участия.
Дымшакова Елена Валерьевна воспитатель	Открытый Всероссийский интеллектуальный конкурс «Росток уникаму»	За подготовку дипломантов конкурса
Оверчук Ж.А. <i>Музыкальный руководитель</i>	Участие в XIX в областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды».	Воспитанники – получили Дипломы лауреатов; • коллектив МАДОУ – диплом конкурса; • педагог МАДОУ – благодарственное письмо за подготовку лауреатов
Выступления		
В ДОУ:		
Прудникова Л. В. (учитель-логопед)	<u>Университет для родителей:</u> - «Основные методы и приёмы при заучивании стихотворений родителей с детьми»;	

	- «Формирование умений у детей младшего дошкольного возраста составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам, по игрушке». <u>Консультация для педагогов:</u> - «Игры и упражнения по формированию фонематического слуха и восприятия у детей младшего дошкольного возраста».
Филиппенко Л. Л. учитель- логопед	Семинар-практикум для педагогов ДОУ групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Тема выступления: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», МАДОУ «Детский сад № 432 г. Челябинска», 06.12.2018 г.
МО района	
Филиппенко Л. Л. учитель- логопед	Выступление на районном методическом семинаре-практикуме «Развивающая предметно-пространственная среда как условие повышения эффективности коррекционно-педагогического процесса» на тему: « <i>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения</i> », МАДОУ «Детский сад № 408 г. Челябинска», 21.02.2019 г
Гизятулина Т.С.	«Формирование поликультурных компетенций у дошкольников», место проведения: МБДОУ «Детский сад № 479 г. Челябинска», 201г.
Городское МО учителей - дефектологов	
Арзамасова Т.А. Учитель-дефектолог	Выступление на городском семинаре с темой «Модель развивающей предметно-пространственной среды в образовательном процессе ДОУ № 432 для детей с нарушениями зрения», апрель 2019.
Городское МО учителей - логопедов	
Филиппенко Л. Л. учитель- логопед	Выступление на городском методическом семинаре «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ОВЗ» на тему: « <i>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения</i> », МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска», 20.03.2019 г.
Разработки педагогов	
Арзамасова Т.А. Учитель-дефектолог	Книга «Программа по формированию представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения» в издательстве «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.
Публикации	
Арзамасова Т.А. Учитель-дефектолог	Модель развивающей предметно-пространственной среды в образовательном процессе ДОУ № 432 для детей с нарушениями зрения» в журнале «Традиции и инновации в дошкольном образовании»№ 1, февраль 2019 г. – Свидетельство о публикации
	«Взаимодействие с родителями дошкольников с нарушениями зрения в образовательном процессе ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО» в журнале «Традиции и инновации в дошкольном образовании»№ 1, февраль 2019 г. – Свидетельство о публикации

В учреждении созданы условия для развития педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе):

1. Работа в районной экспертной группы по аттестации учителей – логопедов, учителей –дефектологов; эксперты в составе ПМПК для проведения экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности с 09.04.2019 г. по 23.05.2019 г., Приказ № 51 от 15.03.2019 г. Директора МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска».
– Филиппенко Л.Л., Арзамасова Т.А.
2. Филиппенко Л.Л - **постоянный эксперт** в составе специалистов (учителей-логопедов), осуществляющих *всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области* – Приказ Министра образования и науки Челябинской области Кузнецова А.И. от 01.06.2017 г. № 01/1790.
3. Филиппенко Л.Л - член городского профессионального сообщества педагогов и специалистов МДОУ, Приказ Председателя Комитета по делам образования города Челябинска С. В. Портье № 1637-у от 10.09.2019 г. *«Об организации деятельности членов городских профессиональных сообществ педагогов и специалистов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Челябинска в 2019/2020 учебном году».*

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области
- 1 педагог.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - **7 педагогов.**

Резюме:

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворить образовательные потребности социума. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий необходимую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, необходимо привлекать больше педагогов к участию в конкурсных мероприятиях, а также продолжать повышать квалификацию и профессиональный уровень педагогов.

Раздел 7. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения

Таблица 13

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический материал соответствует ООП и АОП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует с образовательными задачами и направлениями ООП и АОП ДОУ.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	наличие	Программа коррекционно-образовательной деятельности «Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения», Примерное календарно-тематическое планирование к Программе «Наш дом - Южный Урал» и др. мет. разработки
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие		Программа клуба «Заботливая мама», методические рекомендации, конспекты мастер-классов, родительских собраний, памятки.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Обновление библиотечного фонда, периодической литературы, оформление подписки
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	
	Эффективность	Оптимальность и	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с задачами

	информационного обеспечения	обоснованность подбора видеоматериалов и АИС			ООП и АОП, а так же с календарно-тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	В МАДОУ обеспечены условия для работы педагогов в сети Интернет. Для родителей обеспечивается сайтом учреждения и на информационных стендах.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Таблица 14

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о ВСОКО, приказ на проведение самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Эффективное и своевременное издание локальных актов
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг АИС «Образование Челябинской области. Модуль «Сетевой город». Модуль «Е-услуги»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные УМЦ г. Челябинска

		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные УМЦ г. Челябинска
--	--	--	--------------------	---------	--

II/ Результаты анализа показателей деятельности

Данные на 31.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	—

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	89/33
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	89/33
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/60,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/58,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/39,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.1	Высшая	12/35%
1.8.2	Первая	18/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/5,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	17/47,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/271
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	3
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая 2166 кв. м 8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Проведенное самообследование деятельности МАДОУ, позволило выявить оптимальные показатели - учреждение функционирует в режиме развития и успешно реализует Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Анализ показал наличие эффективной системы управления. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование адаптированное к возможностям каждого воспитанника. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Заведующий _____ Ф.И. Мариненко

